

ANEXO 3

Eixo: Informática

UMA ANÁLISE SOBRE A EVASÃO NOS CURSOS DE COMPUTAÇÃO INFLUENCIADOS PELAS LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO ADOTADAS NAS DISCIPLINAS INTRODUTÓRIAS DE PROGRAMAÇÃO

Diego Henrique Piva¹; Mythian Bastos Queiroz².

⁽¹⁾ Acadêmico do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação; Faculdade Católica Cavanis do Sudoeste do Pará - FCCSPA; Novo Progresso, Pará; diego_pivanp@hotmail.com;

⁽²⁾ Professora; Faculdade Católica Cavanis do Sudoeste do Pará – FCCSPA; Novo Progresso, Pará; coord.sistemas@cavanis.edu.br.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagens de Programação. Ensino. Evasão no Ensino Superior. Desafios no Ensino da Programação.

INTRODUÇÃO: Os cursos da área da computação tendem a exigir habilidades mais avançadas de raciocínio lógico, interpretação e resolução de problemas e capacidade de abstrair soluções para posteriormente serem aplicadas no desenvolvimento de sistemas, através da aprendizagem dos algoritmos e uso das linguagens de programação. Apesar dessa importância é comum encontrarmos alunos com baixo rendimento, desmotivados e com grande dificuldade de absorção em relação aos estudos de algoritmos, gerando um grande número de reprovações, ocasionando atrasos nos estudos e consequentemente o aumento na evasão nos cursos. Com base nisso, objetiva-se apresentar uma análise sobre a influência das linguagens adotadas nas disciplinas introdutórias de programação, em relação ao contexto problemático, e apresentar informações sobre os principais desafios enfrentados pelos estudantes para aprender programação, bem como os principais conteúdos em que os mesmos apresentam dificuldades na aprendizagem. Na primeira etapa deste trabalho buscou-se realizar um levantamento das linguagens de programação mais utilizadas no meio acadêmico, que foram obtidos, na maior parte, através da aplicação de um questionário não supervisionado aplicado via Google Forms, o questionário foi composto de 5 perguntas fechadas. No total, 37 pessoas foram entrevistadas, sendo a maioria acadêmicos. O trabalho encontra-se em fase inicial, porém os resultados apontam que as linguagens mais aplicadas no meio acadêmico para fins introdutórios nas disciplinas de programação são: C, Java e Python, e que muitos entrevistados tem interesse em aprender a linguagem Python. As próximas etapas concentram-se numa revisão bibliográfica para entendimento das escolhas das linguagens utilizadas no ambiente acadêmicos, seguidos da aplicação de um questionário mais elaborado de perguntas abertas e fechadas, de finalidade exploratória, de forma que, os dados coletados possam ser trabalhados quantitativamente e qualitativamente, afim de que possa ser investigado os fatores causadores da evasão, os desafios da aprendizagem e os conteúdos difíceis.